

**San Diego Neighborhood Homeschools**  
**Afirmación de padres y la responsabilidad del estudiante**

Esta página debe ser firmada y entregada a SDNH

Yo afirmo que he leído y entendido el contenido del manual SDNH-8 y estoy de acuerdo en cumplir todos los términos y condiciones que se encuentran dentro de él.

\_\_\_\_\_  
Firma del padre

\_\_\_\_\_  
fecha

\_\_\_\_\_  
Padre (imprima su nombre)

\_\_\_\_\_  
Firma del estudiante

\_\_\_\_\_  
fecha

\_\_\_\_\_  
Estudiante (imprima su nombre)

## Tabla de contenido

<b>SDNH afirmación del padre y la responsabilidad del estudiante.....</b>	<b>1</b>
Bienvenida.....	3
<b>Políticas y procedimientos .....</b>	<b>4</b>
K-8 Homeschooling en SDNH .....	4
Cómo funciona la educación en el hogar en SDNH.....	4
Asistencia.....	5
Reuniones mensuales de asistencia y consultas de educación.....	5
Trabajos tardíos e incompletos.....	5
Calificaciones y boletas.....	6
Avance de un grado al siguiente.....	6
Programa de enriquecimiento.....	7
Darse de baja en SDNH .....	7
Hacer trampa.....	8
Exámenes.....	8

## MANUAL DE HOMESCHOOLS K-8 DEL San Diego Neighborhood Homeschools

### **Bienvenidos**

En la escuela primaria es cuando los estudiantes están aprendiendo cantidades increíbles de información al mismo tiempo que sus cuerpos están creciendo y cambiando y están alcanzando un hito del desarrollo tras otro. Los años de secundaria también son años de transición importante entre la educación primaria y el mayor nivel de responsabilidad y cursos que se espera en la escuela secundaria.

Es el deseo de San Diego Neighborhood Homeschools de ayudar a hacer esa transición y ayudar a todos los estudiantes en el aprendizaje de todo lo que necesitan saber para estar listos para entrar a la preparatoria y además de atender a sus intereses personales a través de la educación.

Por supuesto, siempre hay reglas y directrices en cualquier escuela y SDNH no es una excepción. Este manual contiene información sobre los requisitos de asistencia, las expectativas para el consultor de educación SDNH, trampas políticas y diversas formas importantes.

La educación en el hogar en los grados K-8 permite una gran flexibilidad en cómo el estudiante demuestra dominio del nivel estándar de contenido (objetivos por tema de aprendizaje) definido por el estado de California. Los estudiantes y padres trabajarán con el maestro para desarrollar un plan de aprendizaje personalizado diseñado para cumplir con la personalidad del alumno, estilo de aprendizaje y necesidades educativas. Los estudiantes pueden demostrar el aprendizaje en una variedad de formas incluyendo escrito o video informes, libros, proyectos de exámenes o cualquier otra herramienta de evaluación acordados por el padre y el consultor de educación.

Es un requisito y responsabilidad para todos los padres y los estudiantes de K-8 el cumplir con el contenido de este manual. Por lo tanto, los padres y estudiantes deberán leer el manual y luego firmar y fechar una afirmación indicando que ellos entienden el programa como se describe en el manual antes de la inscripción en SDNH se complete.

Un Consultor de educación SDNH ayudará a todos los estudiantes en la planificación de un programa personal para su educación, apoyará la aplicación de los requisitos de SST o IEP, trabajará con cada estudiante para desarrollar mejores habilidades de estudio y estrategias de tomar exámenes y en la comprensión de los registros académicos y pruebas.

## **Los procedimientos y las políticas de educación en el hogar SDNH**

### **La escuela en el hogar K-8 en SDNH**

La escuela en el hogar K-8 en SDNH permite a padres, estudiantes y un maestro, a colaboración en diseñar un plan de educación personal que cumpla con los requisitos académicos e intereses de cada estudiante en el nivel educacional del estudiante.

La escuela en el hogar K-8 en SDNH requiere la cooperación completa del padre, incluyendo la supervisión de trabajos de los alumnos por cerca de seis horas diarias, manteniendo un alto nivel de conciencia sobre el progreso del estudiante en cumplimiento de la asignación y comunicarse regularmente con el consultor de educación.

La escuela en el hogar K-8 en SDNH es una manera en que los estudiantes con situaciones inusuales, tales como un calendario de actuación pesado o entrenamiento Olímpico de deportes, continúen trabajando en favor de una educación de alta calidad con la supervisión y el apoyo de los padres y maestros con credenciales.

La escuela en el hogar K-8 en SDNH es una forma excitante y alternativa de educación, permitiendo a los estudiantes a explorar opciones que no estarían disponibles para ellos en la escuela tradicional.

### **Cómo funciona la educación en el hogar en SDNH**

Educación en el hogar proporciona a los padres oportunidades maravillosas para pasar tiempo con sus hijos y orientar su educación. Los planes de educación personal permiten a las necesidades del estudiante como parte de una familia y comunidad a incluirse en el diseño académico de su programa. En SDNH, el padre supervisa el aprendizaje del estudiante, marcando el ritmo para la realización de trabajos de los alumnos en casa, guiando al estudiante para desarrollar sus preguntas acerca de la información y, a continuación, ayudar en el descubrimiento de las respuestas a esas preguntas.

El conectar el aprendizaje a los intereses y metas personales del estudiante proporciona motivación y dirección para muchos, la clave para la educación en el hogar con éxito de un estudiante de secundaria es decidir conjuntamente una rutina fija. En este momento se discutirán la conexión de la lección a las metas del estudiante. El padre supervisa al estudiante mientras se está haciendo el trabajo escolar. Es esencial que el padre esté disponible para responder preguntas, motivar y guiar. Las conversaciones durante la enseñanza y aprendizaje proporcionarán mucha información acerca de cómo el estudiante esté trabajando. Esta comunicación entre padres y estudiantes aumenta la eficacia de la colaboración con el maestro para la ayuda, evaluación y ajuste de la asignación.

## **Asistencia**

Según el código de Educación de California, los estudiantes en los grados 9-12 deben pasar el equivalente de 6.2 horas diarias dedicadas a las actividades educativas. Un año escolar consta de 175 días de escuela como estaba previsto por la escuela o el distrito patrocinador. SDNH sólo contará la asistencia para la instrucción que se produce durante los días indicados en el calendario académico de SDNH. Los estudiantes generalmente comenzarán la escuela tradicional por lo menos el primer año de la escuela.

## **Reunión mensual de asistencia y consulta de educación**

### **Reunión mensual de asistencia**

Cada mes un archivo oficial formada por muestras de trabajos de alumnos en cada materia debe ser recogido a efectos contables y para la verificación de asistencia. Las muestras también se utilizan con el fin de mostrar que el estudiante ha completado asignaciones hechas por un Consultor de educación con credenciales y está mostrando rigor académico y el incremento en el aprendizaje. Estas colecciones específicas deberán ser entregadas por el padre y el estudiante al final de cada informe mensual con fecha definida por el estado y correspondiente del informe de sistema de información de estudiante (SIS).

### **Consulta de educación**

La reunión de consulta de educación es una plataforma para la colaboración entre estudiantes, padres y maestros, objetivos, instrucciones, investigación, investigación, informes, presentación y cualquier otra manifestación de aprendizaje. El progreso de las asignaciones anteriores determina los pasos a seguir para que el estudiante equilibrado con indicadores de logro que el estudiante progresa a un ritmo para alcanzar sus objetivos de educación. Esta reunión incluye la discusión acerca de las asignaciones para el próximo mes y se creará un plan de lección por escrito y acordado para el próximo período de aprendizaje. En la consulta, el alumno será capaz de discutir sobre lo que ha aprendido en las diferentes asignaturas según lo acordado en el plan de lección personalizada. Tales evaluaciones serán administradas según lo considere el maestro. Estas reuniones se llevarán a cabo mensualmente y puede ser en persona o según de lo que se acordó en consonancia con las directrices del Estado independiente de estudio.

## **Trabajos tardíos e incompletos**

Los estudiantes deberán completar las asignaciones en la fecha acordada por estudiantes, padres y maestro. Si un estudiante no completa el trabajo asignado en la fecha prevista, el maestro decidirá cuánto tiempo se extenderá, basándose en las necesidades educativas del estudiante equilibradas con las restricciones de tiempo de completar los requisitos para la graduación de una manera oportuna. El maestro puede determinar el límite de tiempo de una asignación y si se ha vuelto contraproducente y necesita ser terminado con ramificaciones de clasificación según corresponda. Esto le permitirá al estudiante avanzar en materias en donde es apropiado o permanecer trabajando sobre los conceptos según sea necesario si es apropiado.

## **Calificaciones y boletas**

El maestro y los padres decidirán sobre las calificaciones semestrales del estudiante en cada área de estudio, aunque el maestro tiene la última palabra sobre tales calificaciones.

Los padres pueden optar por utilizar cualquiera de las siguientes escalas de clasificación:

A = 90-100%   B = 80-90%   C = 70-79%   D = 60-69%   F = menos del 60%  
E = excelente   S = satisfactorio   N = necesidades mejora   P = Pass  
NM = ninguna marca

Los padres pueden renunciar a grados en sus boletas de K-8. Recomendamos que los estudiantes recibirán calificaciones en la escuela secundaria con el fin de ayudarles a hacer la transición a la escuela preparatoria donde se requieren grados.

## **Avance de un grado al siguiente**

Al final de cada año escolar el progreso del estudiante será evaluado por el padre y el maestro y una decisión de promover al estudiante para el siguiente nivel de grado se basará en si el estudiante ha obtenido el progreso escolar necesario.

El director de la escuela debe aprobar cualquier decisión de mantener un alumno en un grado actual por otro año. Dobles promociones sólo pueden ser hecha con la aprobación del director y sólo si el niño tiene 9 años o más.

## **Programa de enriquecimiento**

Para ayudar a los estudiantes a tener una experiencia educativa integral que incluye educación socialmente, SDNH permitirá hasta \$70 por valor de gastos educativos no-SDNH proporcionados por mes por alumno después del período de prueba de 30 días después de finalizada la inscripción. La financiación puede ser asignada y acumulada para un gasto educativo aprobado que supera los \$70 si el evento/curso es educativo, va de acuerdo con los estándares de contenido de CA K-12, tiene una fecha específica y tiempo ya programado y el estudiante se inscribe para ese evento/curso. En otras palabras, la asignación no puede ser aprobada para un futuro evento/curso que no es específicamente calandrado y para el cual el estudiante no está inscrito oficialmente. SDNH no puede financiar eventos/cursos que ocurren fuera del calendario regular de la escuela. Recibos no oportunamente presentadas antes de la fecha límite del fondo de enriquecimiento, el 15 de mayo, no se podrán procesar y no serán pagados por SDNH.

El padre seleccionará proveedores de servicios de enriquecimiento como tutoría, karate, clases de instrumentos musicales, danza, teatro, etc. que están dispuestos a facturar sus servicios y tomar el pago en el plazo de 30 días de la factura (neto 30) pueden optar por ser parte del programa de enriquecimiento SDNH. Los auditores del Estado han aprobado reembolso por proveedores específicos: YMCA, AYSO, ciudad o condado de parques y recreación y a muy pocos proveedores sin fines de lucro. Por la prohibición de los auditores del Estado, el fondo de enriquecimiento no puede utilizarse para proporcionar el pago de cualquier proveedor de enriquecimiento para los servicios a un miembro de su propia familia. La lista completa de proveedores reembolsables aparece en el formulario de programa de enriquecimiento necesario por adelantado para cualquier participación en el programa de enriquecimiento.

Una vez seleccionado un proveedor, el Padre envía un formulario de programa de enriquecimiento para el SDNH, el proveedor de enriquecimiento llena un formulario W-9 y estos documentos se presentan a SDNH. Esto permite al proveedor aparecer en la base de datos SDNH. CUALQUIER servicio prestado debe ser facturado por escrito y presentado a la SDNH de pago según las instrucciones en el formulario del programa de enriquecimiento más actual.

## **Darse de baja en SDNH**

Cuando un estudiante se dá de baja en SDNH, el maestro completa un formulario de retiro documentando el porcentaje de los cursos completados y curso en proceso. Todos los libros y materiales del alumno deberán ser devueltos antes de transcripciones de estudiantes y archivos acumulados sean lanzados a la nueva escuela de asistencia.

## Cometer trampa

Todos los estudiantes en SDNH se esperan que hagan su propio trabajo y el hacer trampas no será tolerado. Esto incluye plagio (pasar el trabajo de otro como propio) independientemente de la fuente, hacer trampa en exámenes y otras evaluaciones, falsificar las citas (en parte o en su totalidad) para trabajos de investigación, que alguien más complete el trabajo de la escuela para el estudiante, robar las respuestas de la prueba o alterar documentos de prueba.

**Primera ofensa** – Cualquier estudiante capturado cometiendo trampas recibirá un 0 para el examen o asignación. Se celebrará una consulta entre padres, estudiantes y maestro para discutir el incidente de engaño y se dará una advertencia. Una documentación de una primera ofensa de engaño se colocarán en el expediente acumulativo del estudiante .

**Segunda ofensa** – Cualquier estudiante que sea pillado una segunda vez recibirá una F para el semestre en la materia en el que los engaños se llevaron a cabo. Se llevará a cabo una segunda reunión con los padres, estudiante y maestro para discutir el segundo delito y se dará una segunda advertencia. Documentación de la segunda ofensa infiel se colocarán en el expediente acumulativo del estudiante.

**Tercera ofensa** – Cualquier estudiante pillado engañando una tercera vez recibirá una F para el semestre en el tema en el que los engaños llevaron a cabo. Se organizará una reunión con el director, el maestro, los padres y el estudiante. El resultado puede ser la desafiliación de SDNH. El tercer delito de engaño también será documentado y colocado en el expediente acumulativo del estudiante.

## Exámenes

Cada año SDNH administrará exámenes estandarizados tales como:

- Prueba de aptitud física del Presidente para los grados 5, 7 y 9
- La prueba del desarrollo del inglés (CELDT)
- Las pruebas STAR (estandarizada de Reporting y pruebas)
- Prueba de escritura para los grados 4 y 7

Todos los puntajes de pruebas son confidenciales y se utilizan para ayudar al maestro y al padre en el ajuste de plan de aprendizaje del estudiante para enfrentar los desafíos del estudiante y construir las fortalezas del estudiante. También se utilizan anónimamente para evaluar el desempeño de la escuela, algo así como una tarjeta de calificaciones de la escuela.



